

Bireyin Adı Soyadı: .....

T.C. Kimlik No: ..... Doğum Tarihi: .....

## 1. MODÜL: BAŞLANGIÇ DÜZEY MOTOR BECERİLER

| BÖLÜM    | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                                                                        | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Sırtüstü | 1. | Ellerini orta hatta işlevsel kullanır.                                                                      | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 2. | Bacak hareketlerini kullanarak oyun ve günlük yaşam becerilerini gerçekleştirmeye destek verir.             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 3. | Sırtüstünden yüzüstüne sağ/sol tarafından döner.                                                            | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Yüzüstü  | 1. | Yüzüstü pozisyonda başını yüzeyden kaldırır ve sağa/sola çevirir.                                           | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 2. | Gövde ağırlığını sağ/sol eli üzerinde taşıyarak ağırlık aktarırken, diğer eli ile uzatılan nesneye yönelir. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 3. | Yüzüstünden sırtüstüne sağ/sol tarafından bağımsız olarak döner.                                            | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|          | 4. | Gövdesini, kollarını ve bacaklarını ardaşık olarak (amfibi) kullanarak ilerler (sürünür) ve yön değiştirir. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## 2. MODÜL: OTURMA

| BÖLÜM            | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                                                                                                            | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Destekli Oturma  | 1. | Ellerini orta hatta işlevsel olarak kullanır.                                                                                                   | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 2. | Vücudun farklı bölümlerinden verilecek destekle yan oturuş pozisyonunda bir eline ağırlık aktarırken diğer elini amacına uygun olarak kullanır. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Desteksiz Oturma | 1. | Yan oturuş pozisyonunda gövdesinin dikliğini sağlayarak yan tarafta ellerine ağırlık aktararak pozisyonunu korur.                               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 2. | Yüzüstü pozisyondayken sağ/sol taraftan oturma pozisyonuna gelir.                                                                               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 3. | Sırtüstü pozisyondayken sağ/sol taraftan oturma pozisyonuna gelir.                                                                              | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 4. | Taburede otururken her iki elini amaca yönelik kullanır.                                                                                        | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 5. | Yerde otururken her iki elini birlikte amaca yönelik kullanır.                                                                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

### 3. MODÜL: YÜRÜMEYE HAZIRLIK

| BÖLÜM                | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                                                      | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Emekleme             | 1. | Hedefe yönelik resiprokal emekler.                                                        | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 2. | Farklı ortamlarda hedefe yönelik emekleyerek yer değiştirir.                              | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Dizüstü              | 1. | Emekleme pozisyonundan tutunarak dizüstü pozisyona geçer                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 2. | Dizüstü pozisyonda gövde, kalça ve diz düz bir hatta durur ve ellerini işlevsel kullanır. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 3. | Dizüstünde öne doğru resiprokal hareket eder.                                             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Ayakta Durmaya Geçiş | 1. | Ellerinden destek alarak sağ/sol dizüstünden yarım dizüstü pozisyona gelir.               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 2. | Ayı yürüyüşü ile öne doğru ilerler.                                                       | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 3. | Yerden ayakta durmaya geçer.                                                              | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

### 4. MODÜL: YÜRÜME

| BÖLÜM                  | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                                                                     | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Destekli Ayakta Durma  | 1. | Destekli ayakta duruş pozisyonuna yerleştirildiğinde pozisyonunu korur.                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                        | 2. | Dizüstü pozisyondan destekle yarım dizüstü pozisyona geçerek ayağa kalkar.                               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                        | 3. | Destekli ayakta duruşta ayaklarını tek tek yerden kaldırır.                                              | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Desteksiz Ayakta Durma | 1. | Eli bırakıldıktan sonra 10 sn. desteksiz ayakta durur.                                                   | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                        | 2. | Yüzüstüne dönüp elleri ve dizleri üzerinden desteksiz ayağa kalkar ve en az 10sn desteksiz ayakta durur. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Destekli Yürüme        | 1. | İki elinden destek alarak yanlara doğru yürür.                                                           | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                        | 2. | İki elinden destek alarak öne ve arkaya doğru yürür.                                                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                        | 3. | Yardımcı araçla yürürken yön değiştirir.                                                                 | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Desteksiz Yürüme       | 1. | Engelleri geçerek yürür.                                                                                 | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                        | 2. | Topuk parmak yürüyüşü yapar.                                                                             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                        | 3. | Değişik büyüklük ve ağırlıktaki nesneleri tek/iki eliyle taşıyarak yürür.                                | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## 5. MODÜL: İLERİ DÜZEY KABA MOTOR BECERİLER

| BÖLÜM                 | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                                                                                      | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Merdiven İniş Çıkma   | 1. | Her iki taraftaki tirabzanı tutarak, sağ/sol ayağını üst basamağa koyar ve diğer ayağını yanına getirerek basamağa çıkar. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                       | 2. | Tutunmadan, ayaklarını ardı ardına bir üst basamağa yerleştirir ve çıkar.                                                 | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                       | 3. | Tutunmadan, ayaklarını ardı ardına bir alt basamağa yerleştirir ve iner.                                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Kaba Motor Performans | 1. | Farklı şekiller ve boyuttaki nesneler üzerinde yürür.                                                                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                       | 2. | Tek çizgi üzerinde öne ve yana doğru yürür.                                                                               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                       | 3. | Sağ/sol ayak üzerinde yerinde zıplar.                                                                                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                       | 4. | Farklı yükseklikteki engelleri sıçrayarak geçer.                                                                          | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                       | 5. | Rampadan çıkar ve iner.                                                                                                   | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                       | 6. | Tüm toplumsal alanlarda tamamen bağımsız olarak hareket eder.                                                             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

## 6. MODÜL: İNCE MOTOR BECERİLER

| BÖLÜM            | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                                                                   | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| TUTMA BIRAKMA    | 1. | Sağ/sol eliyle farklı dirsek açılarındaki nesneyi tutar ve istemli bırakır.                            | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 2. | Sağ/sol eliyle farklı omuz yüksekliklerinde nesneyi tutar ve istemli bırakır.                          | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 3. | Baş parmağını diğer parmaklarıyla koordine bir şekilde kullanır                                        | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 4. | Sağ/sol avuç içinin yukarı ve aşağı doğru dönük olduğu pozisyonlarda nesneyi tutar ve istemli bırakır. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 5. | Nesneleri uygun temas alanlarıyla tutar.                                                               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 6. | Günlük yaşam aktivitelerinde her iki elini birlikte işlevsel olarak kullanır.                          | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Çizim Becerileri | 1. | Basit bir resmin eksik kısmını çizerek tamamlar.                                                       | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 2. | Sınırlı alanları boyar.                                                                                | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                  | 3. | İki ve üç boyutlu çizimleri boyar.                                                                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

|                                       |     |                                                                  |      |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| El Becerileri ve El Göz Koordinasyonu | 1.  | Farklı büyüklükteki nesneleri kutuya atar ve kutudan alır.       | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 2.  | Nesneleri üst üste dizer.                                        | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 3.  | Kâğıt katlar                                                     | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 4.  | Çizgilerin üzerinden kalemle takip eder.                         | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 5.  | Delikli nesneleri ipe dizer                                      | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 6.  | Fermuar açar ve kapatır.                                         | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 7.  | Musluk açar ve kapatır                                           | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 8.  | Düğmeleri açar ve ilikler.                                       | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 9.  | Ayakkabı bağcığını açar ve bağlar                                | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 10. | Makasla basit şekilleri keser                                    | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 11. | Şişe kapağını her iki elini koordineli kullanarak çevirerek açar | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 12. | Topu atar ve atılan topu yakalar.                                | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | 13. | Topu zıplattır.                                                  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |

## 7. MODÜL: DUYU ALGI MOTOR/DUYUSAL İŞLEMLEME BECERİLERİ

| BÖLÜM                | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                                                                                                        | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Proprioseptif Sistem | 1. | Taktil (dokunsal) uyarı (basınç, top, vibrasyon, derin dokunma, fırçalama vb.) yardımıyla vücut bölümlerini gösterir/söyler | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 2. | Ağır ve büyük nesneleri elleriyle iter ve çeker.                                                                            | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 3. | Ağır ve büyük nesneleri ayaklarıyla iter.                                                                                   | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 4. | Gösterilen yere (duvar barı, ip merdiven, tırmanma duvarı vb.) tırmanır ve iner.                                            | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 5. | Trambolinde yayanır/ zıplar                                                                                                 | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Vestibüler Sistem    | 1. | Farklı oturma pozisyonlarında ortam, zemin ve uyaran değişikliklerine uyum sağlar                                           | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                      | 2. | Ayakta durma pozisyonunda gözler kapalı iken dengesini korur                                                                | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

|                   |    |                                                                             |      |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| Vestibüler Sistem | 3. | Rotasyonel uyarılara uyum sağlar                                            | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 4. | Trambolin, minder veya farklı zeminlerde tutunmadan zıplar.                 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 5. | Tek ayak üzerinde durur pozisyonda gözler kapalı iken dengesini korur.      | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 6. | Ardışık şekilde merdiven çıkıp inerken dengesini korur.                     | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 7. | Farklı pozisyonlarda salıncakta sallanır.                                   | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 8. | Engebeli, eğimli ve farklı yükseklikteki yüzeylerde dengesini korur.        | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Taktıl Sistem     | 1. | Gözleri kapalı iken dokunulan vücut bölümünü gösterir/söyler                | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 2. | Farklı dokudaki zeminlerde yürürken uygun tepki verir.                      | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 3. | Farklı doku veya özellikteki nesnelere uygun düzeyde tepkiyle dokunur.      | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 4. | Gözler kapalı iken, farklı dokulardaki nesneler arasından istenileni verir. | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 5. | Gözler kapalı iken, farklı şekildeki nesneler arasından istenileni verir    | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel Algı       | 1. | Göz teması kurar                                                            | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 2. | Uzak mesafedeki görsel uyarana dikkatle bakar                               | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 3. | Hareketli görsel uyarı göz hareketleri ile uygun şekilde takip eder.        | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 4. | Üst üste çizilmiş şekilleri ayırt eder                                      | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 5. | Nesnelerin ve şekillerin görsel farklılıklarını ayırt eder                  | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 6. | Aktiviteler sırasında görsel derinliği ayarlar                              | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 7. | Verilen şekli kopya eder                                                    | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 8. | Rakam ve harflerin yönünü karıştırmadan yazar                               | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
|                   | 9. | Küçük puntolu yazıları okur                                                 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |

## 8. MODÜL: GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ

| BÖLÜM                       | SN | HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ                           | ÖLÇÜT | KAYIT | AÇIKLAMALAR | 1. DEĞ SONUÇ (+/-) | 2. DEĞ SONUÇ (+/-) | 3. DEĞ SONUÇ (+/-) | 4. DEĞ SONUÇ (+/-) | 5. DEĞ SONUÇ (+/-) |
|-----------------------------|----|------------------------------------------------|-------|-------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Ev İçi Bağımsızlık          | 1. | Kapı kolunu tek elini kullanarak açar.         | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Kapı kolunu tek elini kullanarak kapatır.      | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Sürgülü dolap açar.                            | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 4. | Sürgülü dolap kapatır                          | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 5. | Çekmece açar.                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 6. | Çekmece kapatır.                               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Kişisel Bakım Aktiviteleri  | 1. | Ellerini yıkar ve kurular.                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Yüzünü yıkar ve kurular.                       | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Dişlerini fırçalar.                            | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 4. | Saçını tarar.                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Soyunma                     | 1. | Çoraplarını çıkarır.                           | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Pantolonunu/eteğini çıkarır.                   | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Kazağını/tiştörtünü çıkarır.                   | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 4. | Mont/palto/kabanını çıkarır.                   | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 5. | Ayakkabı/bot/çizmesini çıkarır.                | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Giyinme                     | 1. | Çoraplarını giyer.                             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Pantolonunu/eteğini giyer.                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Kazağını/tiştörtünü giyer.                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 4. | Mont/palto/kabanını giyer.                     | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 5. | Ayakkabı/bot/çizmesini giyer.                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Giyi Aparatları Açma Kapama | 1. | Cırt cırt açar.                                | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Fermuar açar.                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Düğme açar.                                    | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 4. | Bağcık çözer.                                  | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 5. | Cırt cırt kapatır.                             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 6. | Fermuar kapatır.                               | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 7. | Düğme kapatır.                                 | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 8. | Bağcık bağlar.                                 | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
| Yemek Yeme ve İçme          | 1. | Parmaklarını kullanarak yemek yer.             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 2. | Çatal kullanarak yemek yer.                    | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 3. | Kaşık kullanarak yemek yer.                    | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 4. | Çatal ve bıçağı birlikte kullanarak yemek yer. | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 5. | Pipet kullanarak sıvı içer.                    | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 6. | Bardaktan sıvı içer.                           | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |
|                             | 7. | Şişeden sıvı içer.                             | 100%  |       |             |                    |                    |                    |                    |                    |

**MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Başlangıç Düzey Motor Beceriler  
( ) Oturma  
( ) Yürümeye Hazırlık  
( ) Yürüme  
( ) İleri Düzey Kaba Motor Beceriler

- ( ) İnce Motor Beceriler  
( ) Duyu Algı Motor/  
Duyusal İşleme Becerileri  
( ) Günlük Yaşam Aktiviteleri  
( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Başlangıç Düzey Motor Beceriler  
( ) Oturma  
( ) Yürümeye Hazırlık  
( ) Yürüme  
( ) İleri Düzey Kaba Motor Beceriler

- ( ) İnce Motor Beceriler  
( ) Duyu Algı Motor/  
Duyusal İşleme Becerileri  
( ) Günlük Yaşam Aktiviteleri  
( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Başlangıç Düzey Motor Beceriler  
( ) Oturma  
( ) Yürümeye Hazırlık  
( ) Yürüme  
( ) İleri Düzey Kaba Motor Beceriler

- ( ) İnce Motor Beceriler  
( ) Duyu Algı Motor/  
Duyusal İşleme Becerileri  
( ) Günlük Yaşam Aktiviteleri  
( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)**

- |                                      |                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ( ) Başlangıç Düzey Motor Beceriler  | ( ) İnce Motor Beceriler                           |
| ( ) Oturma                           | ( ) Duyu Algı Motor/<br>Duyusal İşleme Becerileri  |
| ( ) Yürümeye Hazırlık                | ( ) Günlük Yaşam Aktiviteleri                      |
| ( ) Yürüme                           | ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| ( ) İleri Düzey Kaba Motor Beceriler |                                                    |

**Değerlendirme Tarihi****Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER****MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)**

- |                                      |                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ( ) Başlangıç Düzey Motor Beceriler  | ( ) İnce Motor Beceriler                           |
| ( ) Oturma                           | ( ) Duyu Algı Motor/<br>Duyusal İşleme Becerileri  |
| ( ) Yürümeye Hazırlık                | ( ) Günlük Yaşam Aktiviteleri                      |
| ( ) Yürüme                           | ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir. |
| ( ) İleri Düzey Kaba Motor Beceriler |                                                    |

**Değerlendirme Tarihi****Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası****DÜŞÜNCELER**